

Краевая диагностическая работа по МАТЕМАТИКЕ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г. (р-на) _____, класс 4 « ____ »

ВАРИАНТ № 1**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

1. Перед вами диагностическая работа. В ней **8** заданий. Ответы на задания вы будете писать прямо в текстах работы. Сначала выполните задание на черновике, а потом впишите ответ в нужное место на листок с заданиями. Ответы записываются чётко, аккуратно, разборчивым почерком.

2. Выполнять задания можно в любом порядке.

3. При выполнении заданий **1 – 7** нужно указывать только ответы.

Если к заданию приведены варианты ответов, то только один из них верный. Нужно обвести кружком номер верного ответа.

Если вы ошиблись в задании с выбором ответа, то зачеркните отмеченную цифру и обведите нужную:

1) 26 ②) 20 3) 15 ④) 10

Если ответы к заданию не приведены, то полученный в ходе решения ответ надо вписать в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа на задание с кратким ответом, зачеркните его и запишите новый, например: Ответ: ~~15~~ 25

4. Словари, справочную литературу и мобильные телефоны использовать запрещается.

5. Задание **8** выполняется на обратной стороне этого листа с подробной записью хода решения и полным ответом.

Желаем успеха!

1. Шестьдесят тысяч пятнадцать – это...

1) 60015 2) 6015 3) 6000015 4) 615

2. Выполните сложение натуральных чисел $1825 + 349$.

1) 18256 2) 2174 3) 2074 4) 2268

3. Выполните вычитание натуральных чисел $2304 - 458$.

1) 2092 2) 1905 3) 1792 4) 1846

4. Выполните умножение натуральных чисел $1240 \cdot 16$.

Ответ: _____

5. Найдите значение выражения $120 \cdot 3 - 690 : 3 + 19$.

Ответ: _____

6. Из данных величин 12 кг; 1300 г; 1 ц; 15000 г выберите наибольшую.

1) 12 кг 2) 1300 г 3) 1 ц 4) 15000 г

7. Вычислите площадь прямоугольника, если длина одной его стороны равна 8 м, а длина другой стороны 4 м.

Ответ: _____

Для записи ответа на задание 8 используйте обратную сторону этого листа. Запишите сначала номер задания, а затем решение и ответ.

8. От одного города до другого легковая машина проехала за 4 ч со скоростью 60 км/ч. За сколько часов это расстояние преодолит грузовая машина, если её скорость 40 км/ч?

Краевая диагностическая работа по МАТЕМАТИКЕ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г. (р-на) _____, класс 4 « ____ »

ВАРИАНТ № 2**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

1. Перед вами диагностическая работа. В ней **8** заданий. Ответы на задания вы будете писать прямо в текстах работы. Сначала выполните задание на черновике, а потом впишите ответ в нужное место на листок с заданиями. Ответы записываются чётко, аккуратно, разборчивым почерком.

2. Выполнять задания можно в любом порядке.

3. При выполнении заданий **1 – 7** нужно указывать только ответы.

Если к заданию приведены варианты ответов, то только один из них верный. Нужно обвести кружком номер верного ответа.

Если вы ошиблись в задании с выбором ответа, то зачеркните отмеченную цифру и обведите нужную:

1) 26 ②) 20 3) 15 ~~4) 10~~

Если ответы к заданию не приведены, то полученный в ходе решения ответ надо вписать в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа на задание с кратким ответом, зачеркните его и запишите новый, например: Ответ: ~~15~~ 25

4. Словари, справочную литературу и мобильные телефоны использовать запрещается.

5. Задание **8** выполняется на обратной стороне этого листа с подробной записью хода решения и полным ответом.

Желаем успеха!

1. Двадцать три тысячи сорок – это...

1) 2300040 2) 23040 3) 23004 4) 2340

2. Выполните сложение натуральных чисел $2167 + 426$.

1) 21426 2) 2674 3) 2593 4) 2599

3. Выполните вычитание натуральных чисел $1604 - 285$.

1) 1292 2) 1389 3) 1419 4) 1319

4. Выполните умножение натуральных чисел $1360 \cdot 12$.

Ответ: _____

5. Найдите значение выражения $640 : 4 + 120 \cdot 3 - 80$.

Ответ: _____

6. Вычислите $12 \text{ кг } 250 \text{ г} + 1300 \text{ г}$.

1) 13600 г 2) 13 кг 550 г 3) 12350 г 4) 14 кг 50г

7. Вычислите периметр прямоугольника, если длина одной его стороны равна 12 см, а длина другой стороны 6 см.

Ответ: _____

Для записи ответа на задание 8 используйте обратную сторону этого листа. Запишите сначала номер задания, а затем решение и ответ.

8. От одной пристани до другой катер, скорость которого 21 км/ч, проходит за 2 часа, а плот проплывает это же расстояние за 14 часов. Найдите скорость плота.

Краевая диагностическая работа по МАТЕМАТИКЕ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 4 « ____ »

ВАРИАНТ № 3**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

1. Перед вами диагностическая работа. В ней **8** заданий. Ответы на задания вы будете писать прямо в текстах работы. Сначала выполните задание на черновике, а потом впишите ответ в нужное место на листок с заданиями. Ответы записываются чётко, аккуратно, разборчивым почерком.

2. Выполнять задания можно в любом порядке.

3. При выполнении заданий **1 – 7** нужно указывать только ответы.

Если к заданию приведены варианты ответов, то только один из них верный. Нужно обвести кружком номер верного ответа.

Если вы ошиблись в задании с выбором ответа, то зачеркните отмеченную цифру и обведите нужную:

1) 26 ②) 20 3) 15 ④) 10

Если ответы к заданию не приведены, то полученный в ходе решения ответ надо вписать в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа на задание с кратким ответом, зачеркните его и запишите новый, например: Ответ: ~~16~~ 25

4. Словари, справочную литературу и мобильные телефоны использовать запрещается.

5. Задание **8** выполняется на обратной стороне этого листа с подробной записью хода решения и полным ответом.

Желаем успеха!

1. Тридцать тысяч четыреста два – это...

1) 30042 2) 3042 3) 30402 4) 3402

2. Выполните сложение натуральных чисел $2475 + 318$.

1) 26256 2) 2793 3) 2883 4) 2981

3. Выполните вычитание натуральных чисел $1632 - 378$.

1) 1402 2) 1307 3) 1236 4) 1254

4. Выполните умножение натуральных чисел $1320 \cdot 18$.

Ответ: _____

5. Найдите значение выражения $230 \cdot 2 - 320 : 4 + 14$.

Ответ: _____

6. Из данных величин 1 м; 140 см; 12 дм; 1 м 5 см выберите наименьшую.

1) 1 м 2) 140 см 3) 12 дм 4) 1 м 5 см

7. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 11 см и 4 см.

Ответ: _____

Для записи ответа на задание 8 используйте обратную сторону этого листа. Запишите сначала номер задания, а затем решение и ответ.

8. От лагеря до станции турист ехал на велосипеде по просёлочной дороге 3 часа со скоростью 10 км/ч, а обратно до лагеря это же расстояние шёл пешком со скоростью 5 км/ч. За сколько часов турист добрался от станции до лагеря?

Краевая диагностическая работа по МАТЕМАТИКЕ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 4 « ____ »

ВАРИАНТ № 4**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

1. Перед вами диагностическая работа. В ней **8** заданий. Ответы на задания вы будете писать прямо в текстах работы. Сначала выполните задание на черновике, а потом впишите ответ в нужное место на листок с заданиями. Ответы записываются чётко, аккуратно, разборчивым почерком.

2. Выполнять задания можно в любом порядке.

3. При выполнении заданий **1 – 7** нужно указывать только ответы.

Если к заданию приведены варианты ответов, то только один из них верный. Нужно обвести кружком номер верного ответа.

Если вы ошиблись в задании с выбором ответа, то зачеркните отмеченную цифру и обведите нужную:

1) 26 ②) 20 3) 15 ④) 10

Если ответы к заданию не приведены, то полученный в ходе решения ответ надо вписать в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа на задание с кратким ответом, зачеркните его и запишите новый, например: Ответ: ~~15~~ 25

4. Словари, справочную литературу и мобильные телефоны использовать запрещается.

5. Задание **8** выполняется на обратной стороне этого листа с подробной записью хода решения и полным ответом.

Желаем успеха!

1. Тридцать пять тысяч восемь – это...

1) 3508 2) 35008 3) 350008 4) 3580

2. Выполните сложение натуральных чисел $1768 + 289$.

1) 2057 2) 2147 3) 1977 4) 2059

3. Выполните вычитание натуральных чисел $1642 - 385$.

1) 1307 2) 1267 3) 1192 4) 1257

4. Выполните умножение натуральных чисел $1280 \cdot 13$.

Ответ: _____

5. Найдите значение выражения $280 : 4 + 130 \cdot 3 - 80$.

Ответ: _____

6. Вычислите $12 \text{ т } 450 \text{ кг} - 1100 \text{ кг}$.

1) 12 т 350 кг 2) 11 т 350 кг 3) 1 т 450 кг 4) 1 т 350 кг

7. Найдите площадь квадрата, если его сторона равна 6 м.

Ответ: _____

Для записи ответа на задание 8 используйте обратную сторону этого листа. Запишите сначала номер задания, а затем решение и ответ.

8. От города до посёлка велосипедист со скоростью 15 км/ч доехал за 2 часа, а пешеход это же расстояние прошёл пешком за 5 часов. Найдите скорость пешехода.

Краевая диагностическая работа по МАТЕМАТИКЕ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 4 « ____ »

ВАРИАНТ № 5**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

1. Перед вами диагностическая работа. В ней **8** заданий. Ответы на задания вы будете писать прямо в текстах работы. Сначала выполните задание на черновике, а потом впишите ответ в нужное место на листок с заданиями. Ответы записываются чётко, аккуратно, разборчивым почерком.

2. Выполнять задания можно в любом порядке.

3. При выполнении заданий **1 – 7** нужно указывать только ответы.

Если к заданию приведены варианты ответов, то только один из них верный. Нужно обвести кружком номер верного ответа.

Если вы ошиблись в задании с выбором ответа, то зачеркните отмеченную цифру и обведите нужную:

1) 26 ②) 20 3) 15 ④) 10

Если ответы к заданию не приведены, то полученный в ходе решения ответ надо вписать в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа на задание с кратким ответом, зачеркните его и запишите новый, например: Ответ: ~~16~~ 25

4. Словари, справочную литературу и мобильные телефоны использовать запрещается.

5. Задание **8** выполняется на обратной стороне этого листа с подробной записью хода решения и полным ответом.

Желаем успеха!

1. Двенадцать тысяч семьдесят – это...

1) 1200070 2) 12070 3) 1270 4) 12700

2. Выполните сложение натуральных чисел $2419 + 324$.

1) 2814 2) 2174 3) 2743 4) 2748

3. Выполните вычитание натуральных чисел $1904 - 456$.

1) 1502 2) 1498 3) 1392 4) 1448

4. Выполните умножение натуральных чисел $1330 \cdot 12$.

Ответ: _____

5. Найдите значение выражения $210 \cdot 3 - 420 : 4 + 15$.

Ответ: _____

6. Из данных величин 10 км; 1300 м; 1 км 900 м; 15000 м выберите наибольшую.

1) 10 км 2) 1300 м 3) 1 км 900 м 4) 15000 м

7. Вычислите площадь прямоугольника, если длина одной его стороны равна 6 м, а длина другой стороны 9 м.

Ответ: _____

Для записи ответа на задание 8 используйте обратную сторону этого листа. Запишите сначала номер задания, а затем решение и ответ.

8. От одного посёлка до другого грузовая машина со скоростью 40 км/ч доехала за 2 ч. За сколько часов это же расстояние преодолит велосипедист, если его скорость равна 20 км/ч?

Краевая диагностическая работа по МАТЕМАТИКЕ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 4 « ____ »

ВАРИАНТ № 6**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

1. Перед вами диагностическая работа. В ней **8** заданий. Ответы на задания вы будете писать прямо в текстах работы. Сначала выполните задание на черновике, а потом впишите ответ в нужное место на листок с заданиями. Ответы записываются чётко, аккуратно, разборчивым почерком.

2. Выполнять задания можно в любом порядке.

3. При выполнении заданий **1 – 7** нужно указывать только ответы.

Если к заданию приведены варианты ответов, то только один из них верный. Нужно обвести кружком номер верного ответа.

Если вы ошиблись в задании с выбором ответа, то зачеркните отмеченную цифру и обведите нужную:

1) 26 ②) 20 3) 15 4) 10

Если ответы к заданию не приведены, то полученный в ходе решения ответ надо вписать в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа на задание с кратким ответом, зачеркните его и запишите новый, например: Ответ: ~~15~~ 25

4. Словари, справочную литературу и мобильные телефоны использовать запрещается.

5. Задание **8** выполняется на обратной стороне этого листа с подробной записью хода решения и полным ответом.

Желаем успеха!

1. Пятьдесят восемь тысяч двадцать – это...

1) 58020 2) 5820 3) 5800020 4) 58200

2. Выполните сложение натуральных чисел $1739 + 643$.

1) 2468 2) 2382 3) 2309 4) 2254

3. Выполните вычитание натуральных чисел $2016 - 368$.

1) 1648 2) 1508 3) 1709 4) 1848

4. Выполните умножение натуральных чисел $1620 \cdot 12$.

Ответ: _____

5. Найдите значение выражения $540 : 3 + 140 \cdot 2 - 70$.

Ответ: _____

6. Вычислите $10 \text{ кг } 30 \text{ г} + 2 \text{ кг } 400 \text{ г}$.

1) 12 кг 400 г 2) 12030 г 3) 12 кг 700 г 4) 12430 г

7. Найдите периметр квадрата, если его сторона равна 9 см.

Ответ: _____

Для записи ответа на задание 8 используйте обратную сторону этого листа. Запишите сначала номер задания, а затем решение и ответ.

8. От одной станции до другой мотоциклист доехал за 2 часа со скоростью 50 км/ч. За сколько часов он проедет это же расстояние на велосипеде, если его скорость будет 20 км/ч?

ОТВЕТЫ

Вариант/ задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант № 1	1	2	4	19840	149	3	32 м ²	6 ч
Вариант № 2	2	3	4	16320	440	2	36 см	3 км/ч
Вариант № 3	3	2	4	23760	394	1	30 см	6 ч
Вариант № 4	2	1	4	16640	380	2	36 м ²	6 км/ч
Вариант № 5	2	3	4	15960	540	4	54 м ²	4 ч
Вариант № 6	1	2	1	119440	390	4	36 см	5 ч

Нормы оценивания

При проверке работы за каждое из первых семи заданий **1 - 7** выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный.

За выполнение задания **8**, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, согласно критериям, представленным ниже. При оценке выполнения и 8-го задания работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Максимальное количество баллов $7 \times 1 + 2 = 9$.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания 8
2	Задача полностью решена, произведены все вычисления, получен верный ответ.
1	Ход решения верный. Задача полностью решена, но допущена описка и/или негрубая вычислительная ошибка, не влияющая на правильность дальнейшего хода решения. В результате этой описки и/или ошибки может быть получен неверный ответ. Или отсутствуют пояснения, но получен верный ответ.
0	Все случаи решения, не соответствующие указанным выше критериям выставления оценок в 1 или 2 балла.

Замечание. Задание 8 учащийся может решить по действиям или выражением с развернутым ответом.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 3	4 - 6	7 - 8	9
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»